

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

ESCOLA:

PROFESSOR (A):

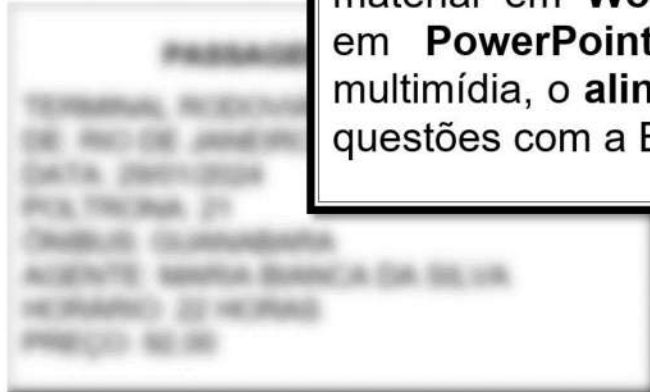
DATA DE APLICAÇÃO:

IMPORTANTE

Ao adquirir, você receberá este material em **Word Editável**, também em **PowerPoint** para correção em multimídia, o **alinhamento** de todas as questões com a BNCC e **gabarito**.

Leia o texto para responder às questões.

Os insetos compareceram ao enterro da Cigarra.", a expressão "a de" refere-se a



Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

1. Segundo o texto, o passageiro vai iniciar a viagem

- a) ao meio-dia.
- b) pela manhã.
- c) à noite.
- d) à tarde.

Leia o texto para responder às questões.

Muita comoção e tristeza no adeus à Cigarra

Milhares de insetos compareceram ontem ao enterro da Cigarra. Muita tristeza e revolta marcaram o adeus à maior cantora que a Floresta já teve. Várias manifestações de carinho aconteceram durante toda a cerimônia.

O prefeito Lagarto e a primeira dama Borboleta compareceram ao funeral. Eles pediram às autoridades pressa nas investigações para que o verdadeiro culpado pela morte da cantora seja punido. O público não deixou de homenagear sua querida artista. Os fãs entoaram os sucessos da Cigarra que faziam a alegria dos habitantes da Floresta durante o verão.

Um outro grupo erguia faixas de protesto chamando a principal suspeita da morte, a Formiga, de cruel e de egoísta. Nenhuma formiga foi vista no enterro.

Fonte do texto: Donizete Aparecido Batista

2. De acordo com o texto, quem foi o centro das atenções que gerou comoção e tristeza na floresta?

- a) O prefeito Lagarto.
- b) A primeira-dama Borboleta.
- c) A Formiga.
- d) A Cigarra.

Leia o texto e responda.

Morador em situação de rua resgata cachorrinhos e leva para abrigo com bilhete

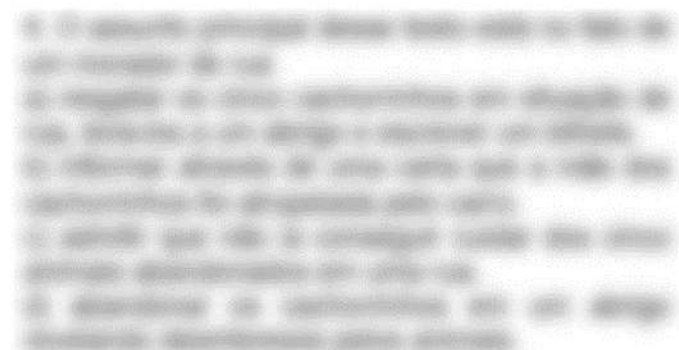
27 de janeiro de 2024 - Por Vitor Guerra

Amor não tem classe social. Um morador em situação de rua resgatou cinco cachorrinhos e deixou todos eles na porta de um abrigo junto com um bilhete. Na carta, o homem admitiu que não conseguiria cuidar dos animais, mas queria que eles tivessem uma vida digna!

Na carta, o homem, que não se identificou, disse que sempre alimentava a mãe dos filhotinhos, até que um dia ela morreu atropelada. Sabendo que a cachorrinha tinha filhotes, ele procurou pelos bichinhos, encontrou e deixou todos eles na porta do abrigo.

"Por favor, não pense mal de mim, mas parecia errado deixá-los sozinhos no frio, esperando por uma mãe que não voltaria para casa", escreveu o bondoso misterioso.

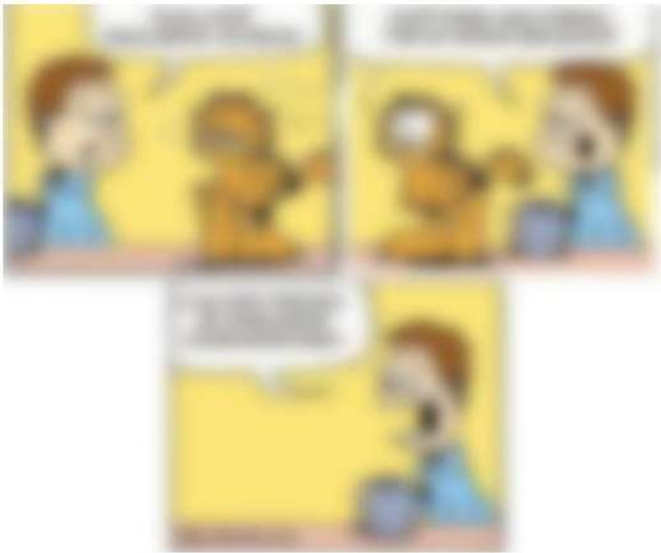
<https://www.sonoticiaboa.com.br/2024/01/27/morador-rua-resgata-cachorrinhos-leva-abrigo-bilhete>



5. Em: "... que não se identificou, disse que sempre alimentava..." (2º parágrafo), a palavra grifada se refere

- a) à carta.
- b) à mãe dos filhotes.

Leia o texto para responder à questão.



6. O uso da expressão "**finalmente**", no primeiro quadrinho, indica que Garfield
- estava com fome.
 - acordou de bom humor.
 - demorou para acordar.
 - sentiu-se muito cansado.

Leia o texto e resolva a questão.



<https://educador.brasilecola.uol.com.br>

7. Esse texto alerta para
a) a poluição das águas causada pelo homem.
b) os efeitos de gases nocivos aos peixes.
c) a falta de saneamento para os peixes.
d) os perigos de afogamento no rio.

Leia o texto para responder às questões.

A POMBA E A FORMIGA

Uma pomba branca bebia água no riacho quando, de repente, ouviu uma vozinha muito fraca: – Socorro, socorro, estou me afogando! Era uma formiga, que a correnteza forte arrastava. A pomba ficou penalizada. “Coitadinha da formiga”,

pensou. “Como poderei ajudá-la?” Arrancou com o bico uma graminha e a jogou na água. A formiga subiu e alcançou a outra margem. Aliviada, a formiga queria agradecer a pomba, mas onde será que ela estava?

“Oh! Deus, a formiguinha estava pelo menos a dois metros de um camponês desolado, armado de arco e flecha. O homem estava agitado como se estivesse de um jeito. Era justamente a pomba branca que, sem perceber de nada, havia se aproximado de um covão. “Pomba, aí!” gritou a formiga desesperada.

Nhec!!!... A formiguinha enterrou suas mandíbulas cortantes no pé descalço do camponês malvado.

– Ai! Ai! Ai! Ui! Ui! Ui! – Gritou o homem, uivando de dor. E largou o arco e a flecha, que ficaram caídos na terra.

Com o barulho, a pombinha acordou assustada. E mais que depressa tratou de voar para bem longe. O camponês foi embora, furioso, resmungando:

– Que azar, pisei num espinho! Adeus, pomba assada...

MORAL: “O bem que fazemos, um dia volta para nós.”

VIEIRA, Isabel

8. Qual é o tema central abordado no texto “A Pomba e a Formiga”?

- A importância de ter um bom plano de prevenção.
- A importância de reconhecer e agir rápido.
- A importância de reconhecer e agir rápido.
- A importância de reconhecer e agir rápido.

9. O homem gritou uivando de dor porque
- estava armando uma armadilha com a flecha.
 - a formiga enterrou suas mandíbulas em seu pé.
 - a pombinha acordou assustada com o barulho.
 - largou o arco e a flecha rapidamente na terra.

Leia o texto para responder à questão.

Vale a pena investir em prevenção para evitar o bullying

Esse tipo de violência tem acontecido muito em ambiente escolar. Há versões modernas como o cyberbullying, que são agressões via internet ou celular. Reprimi-lo, como a escola e a Justiça tentaram fazer, terá pouca chance de provocar uma transformação. Na verdade, a repressão impede uma mudança efetiva.

Apesar desses atos serem frequentes, pouco espaço tem existido nas escolas para reflexão, havendo apenas ações repressivas quando eles vêm à tona. Ora, o ser humano tem um lado agressivo e negá-lo ou colocá-lo no fundo de um poço não impedirá sua manifestação. Pelo contrário, poderá dar-lhe forças.

Um trabalho nesse sentido deve fazer parte do dia a dia de uma escola e envolver a família dos alunos. Muito do que somos e como nos expressamos tem sua origem lá. É necessário que ambos ajudem os jovens a se construir como pessoas, não só no que aprendem, mas como agem.

Trecho de artigo de opinião escrito por Ana Cássia Maturano, psicóloga e psicopedagoga. Publicado no portal G1 (Educação)

11. Leia o texto para responder à questão.

Leia o texto para responder à questão.

27 de janeiro de 2024

Mamãe,

Vou à casa da Camila realizar as atividades da escola e brincar de boneca.

Voltarei ao final da tarde, não se preocupe com o lanche para nós.

Um abraço!

Ana Maria

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

11. Leia o texto para responder à questão.

Leia o texto para responder à questão.

Palavras, palavrinhas, palavrões

Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras. Estava sempre querendo aprender palavras novas. Prestava atenção toda vez que ouvia uma diferente. Queria reparar como

é que se usava para poder repetir depois. Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes. As palavrinhas, as palavras e os palavrões. Só que os outros não achavam interessante.

E, às vezes, nem ela mesma entendia. Ou entendia os outros. Às vezes ela ouvia alguém dizer umas palavras imensas e nem conseguia repetir direito. Como no dia em que um homem falou na rua:

– Tem um paralelepípedo solto... Cuidado. PARALELEPÍPEDO? Mesmo com todo o cuidado, falando bem devagar, era difícil repetir. A língua dela se enrolava toda com um palavrão desse tamanho.

MACHADO, Ana Maria

12. Conforme o texto, a menina gostava muito de palavras porque

a) queria impressionar os outros com seu vocabulário.

12. Conforme o texto, a menina gostava muito de palavras porque

Leia e responda.

#BORAVACINAR
A VACINAÇÃO DOS ADOLESCENTES DE 12 A 15 ANOS JÁ COMEÇOU!

LEMBRE-SE DE SEMPRE CONSULTAR A ESTRATÉGIA DE VACINAÇÃO DE SEU MUNICÍPIO. FAÇA O SEU PRÉ-CADASTRO EM:

VACINAJA.SP.GOV.BR
+55 11 95220-2923

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

13. A finalidade da propaganda é

- a) divulgar os tipos de vacinas existentes.
- b) anunciar a venda de produtos de vacinação.
- c) informar o início da vacinação de adolescentes.
- d) convencer a população a visitar os hospitais.

14. No trecho “#BORAVACINAR” sugere ao leitor

14. No trecho “#BORAVACINAR” sugere ao leitor

Leia os textos a seguir e depois responda.

Texto I

Inteligência Artificial

Diferente dos seres humanos, os computadores não cometem erros com frequência ou comuns, caso sejam programados corretamente.

De fato, com a inteligência artificial, uma das vantagens é justamente eliminar erros que humanos podem cometer, reduzindo as possibilidades de falha.

1. O texto apresenta uma ideia central sobre a inteligência artificial, destacando sua capacidade de evitar erros comuns cometidos por humanos quando programados corretamente.

2. De acordo com o texto, uma das vantagens da inteligência artificial é a eliminação de erros humanos, o que resulta em uma redução das possibilidades de falha.

Resposta correta: a) eliminar erros humanos e reduzir falhas.

Texto II

Golpes de voz de IA

Um uso perigoso da inteligência artificial está surgindo em golpes de voz de IA. Há décadas os *phishers* tentam obter os detalhes pessoais dos indivíduos para conseguir ganhos financeiros por telefone. Mas agora, com a ajuda de ferramentas de voz de IA, seus golpes estão entrando em uma nova dimensão de credibilidade. Com apenas três segundos de áudio genuíno, os geradores de voz de IA podem imitar a voz de alguém com até 95% de precisão.

3. O texto discute o uso perigoso da inteligência artificial em golpes de voz, onde ferramentas de IA são usadas para imitar vozes com alta precisão.

4. Segundo o texto, os golpes de voz de IA tornaram-se mais perigosos devido à capacidade de imitar vozes com até 95% de precisão.

<https://www.mcafee.com/> (Acesso:28/01/2024)

15. A ideia defendida pelos dois textos sobre Inteligência Artificial são:

- a) idênticas.
- b) concordantes.
- c) contraditórias.
- d) semelhantes.

Leia e responda.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

16. O texto apresenta uma situação engraçada envolvendo dois personagens discutindo sobre comer muito sem engordar e a falta de uma fatia de pizza.

Leia o texto e resolva as questões.

Texto do caipira

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

- Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos!

- E-vruuum! saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte. Aí, o caipira falou pro motorista:

- Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

ZIRALDO. *As últimas anedotinhas do bichinho de maçã.*
São Paulo: Melhoramentos, 2001.

17. No trecho: "Dando água pra tropa, é?", a expressão destacada é um exemplo de linguagem

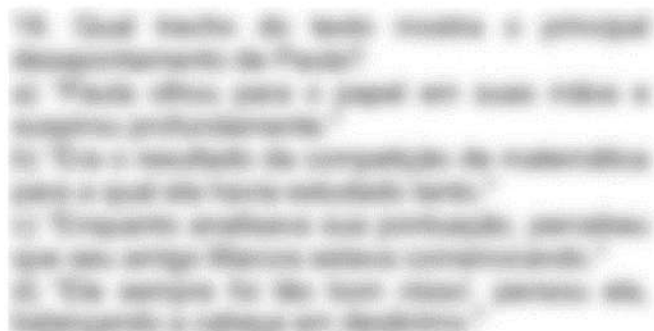
- a) científica.
- b) coloquial.
- c) técnica.
- d) formal.

18. O texto apresenta uma situação engraçada envolvendo um caipira e um motorista discutindo sobre o número de cavalos e a falta de uma fatia de pizza.

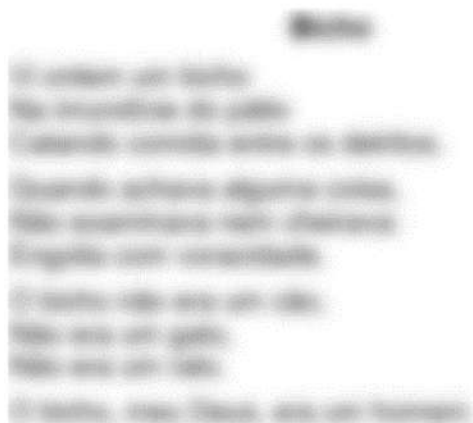
Leia o texto a seguir e responda.

"Paula olhou para o papel em suas mãos e suspirou profundamente. Era o resultado da competição de matemática para a qual ela havia estudado tanto. Observou os colegas ao redor, alguns com sorrisos largos, outros com expressões de desânimo. Enquanto analisava sua pontuação, percebeu que seu amigo Marcos estava comemorando. 'Ele sempre foi tão bom nisso', pensou ela, balançando a cabeça em desânimo."

<https://www.tudosaladeaula.com/>



Leia o texto e resolva.



Manuel Bandeira

20. O verso que indica ideia de lugar é
- "Vi ontem um bicho"
 - "Na imundície do pátio"
 - "o bicho, meu Deus era um homem "
 - "Quando achava alguma coisa"

Leia o texto a seguir e responda.

Os Desafios da Adolescência

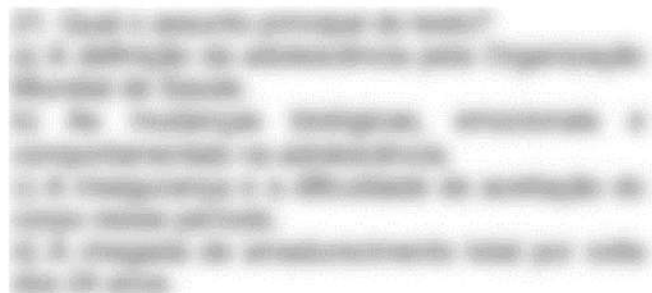
A adolescência é uma fase do desenvolvimento humano marcada por transformações biológicas, emocionais e comportamentais.

De acordo com a Organização Mundial de Saúde, inicia-se aos 10 anos, e termina por volta dos 19. Nesse período, as transformações corporais ocorrem rapidamente, fazendo o adolescente se adaptar a um novo esquema

corporal bastante diferente, o que frequentemente gera insegurança e dificuldade de aceitação sobre o próprio corpo.

Além disso, algumas alterações hormonais eventualmente influem em estados de humor com emoções mais intensas e instáveis. Enquanto isso, as conexões cerebrais também estão se transformando, alcançando o amadurecimento total por volta dos 24 anos.

<https://www.estadao.com.br>



Leia o texto a seguir:

Qual a diferença entre a onça, o tigre e o leopardo?

Os três são felinos, carnívoros e ótimos caçadores. Eles possuem presas grandes e garras que se escondem embaixo da pele. Mas são espécies diferentes.

A onça vive nas Américas, tem o pelo cheio de manchas com uma pinta preta no meio. Já o Leopardo vive na Ásia e na África e também tem manchas, mas sem a pinta preta no meio. O tigre habita na Ásia e não tem manchas, mas listras.

O curioso é que o desenho das manchas ou listras é diferente de um animal para outro, como nossas impressões digitais. Assim, não existem dois tigres, onças e leopardos iguais.

Revista Recreio, n° 252

22. Infere-se nesse texto que:

- os três felinos compartilham características semelhantes.
- a onça é a única espécie de animais que vive nas Américas.



23. No trecho: "Leopardo vive na Ásia e na África e também tem manchas, **mas** sem a pinta preta no meio.", a expressão destacada indica uma ideia de

- tempo.
- modo.
- conclusão.
- oposição.